



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i Budowa Maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Konstrukcja maszyn i urządzeń

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

16

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Netter

e-mail: krzysztof.netter@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Mechanicznej

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa w zakresie: grafiki inżynierskiej, matematyki, mechaniki, wytrzymałości materiałów, podstaw konstrukcji maszyn, technologii mechanicznej, technologii materiałów, automatyki i sterowania.



Umiejętności logicznego myślenia, rozumienia tekstów, rysunków technicznych, zapisów matematycznych, korzystania z literatury, samodzielnej nauki, projektowania i konstrukcji maszyn i urządzeń.

Rozumienie potrzeby uczenia się, pozyskiwania nowej wiedzy, korzystania z niej do realizacji przyjętego celu oraz prezentowania.

Cel przedmiotu

Przygotowanie do zwięzłego i zrozumiałego prezentowania wybranych zagadnień związanych z realizacją tematu pracy magisterskiej. Zwrócenie uwagi na konieczność zachowania poprawnej struktury pracy i poprawności językowej. Dążenie do ukończenia redakcji pracy magisterskiej i przygotowanie do obrony.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Podstawowa z zakresu: podstaw konstrukcji maszyn, grafiki inżynierskiej, technik wytwarzania, matematyki, mechaniki, materiałów konstrukcyjnych. Ma widzę dotyczącą redagowania tekstów technicznych oraz przygotowywania prezentacji zagadnień technicznych.

Umiejętności

Pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł w zakresie mechaniki i budowy maszyn. Pracy indywidualnej i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi formułować zastrzeżenia patentowe i przeszukiwać bazy patentów i określać zakres ich ochrony.

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko. Potrafi współdziałać i pracować w grupie. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena stanu zaawansowania prac dyplomowych magisterskich, dyskusja nt. przedstawionych zagadnień, ocena za prezentację i odpowiedzi na zadane pytania. Dyskusja nt. sposobów rozwiązania zagadnienia, jego zalet i wad. Ocena udziału i aktywności w dyskusji.

Treści programowe

Układ i struktura pracy magisterskiej, wymagania edytorskie (spis treści, wstęp, cel, zakres, rozwinięcie, zakończenie, literatura). Rozwiązywanie zagadnień, Formułowanie problemów ich rozwiązywanie, wybór metod realizacji i sposobów oceny. Prezentacja stanu zaawansowania prac w Power Point, dyskusje po jego wygłoszeniu, wskazanie na pozytywne oraz ewentualne negatywne części referatu. Omawianie aktualnych problemów prezentowanych na światowych konferencjach specjalistycznych w wybranym temacie. Przygotowanie dyplomantów do obrony pracy dyplomowej.

Metody dydaktyczne



Dyskusja, burza mózgów, problemowa z aspektami poszukiwani anowych rozwiązań.

Literatura

Podstawowa

Żółtowski B., Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wyd. Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 1997.

Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechnika Śląska Gliwice, 1996.

Indywidualnie wybrana dla tematu.

Uzupełniająca

Materiały specjalistycznych konferencji naukowych.

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Wydawnictwo Inicjał, Warszawa 2005.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	19	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	56	2,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności